

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa	
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas
Departamento:	Ciencias de la Salud
Materia:	Clínica de Cuidados Primarios
Programa:	Licenciatura en Enfermería
Clave:	MED992017
Nivel:	Intermedio
Horas:	240
Total:	Teoría: 0
Modalidad:	Presencial
Créditos:	15
Carácter:	Obligatorio
Tipo:	Practica
Práctica:	240
II. Ubicación.	
Antecedente:	Materias correspondientes al primer y segundo semestre (Nivel Principiante)
Consecuente:	Clínica de Cuidados de la Mujer y el Recién Nacido
III. Antecedentes.	
<p>Conocimiento: Cuidados Integrales Y Promoción De Salud En Paciente Sano Y Enfermo, Enfermería Fundamental, Anatomía, Fisiología.</p> <p>Habilidades Y Destrezas: Ser Un Profesional Capaz De Ejercer Su Profesión De Mantener Responsables Y Eficiente El Cuidado De Pacientes Y Atención A La Familia Y Comunidad.</p> <p>Actitudes Y Valores: Ética Profesional, Respeto, Disciplina, Honestidad Y Responsabilidad.</p>	
IV. PROPÓSITOS GENERALES	
El alumno de licenciatura en enfermería aplicara sus conocimientos y habilidades para alcanzar las competencias en el cuidado integral del individuo sano y enfermo y educación para la salud a pacientes de distintos grupos, aplicando el proceso de enfermería.	
V. OBJETIVOS: COMPROMISOS FORMATIVOS E INFORMATIVOS	
<p>Conocimiento: el alumno en conjunto con la enfermera titular participara en el enlace de turno, visita médica a usuarios, revisión de expediente clínico, actualización de indicaciones, ministración de medicamentos y soluciones.</p> <p>Habilidades: ser un profesional capaz de ejercer su profesión de mantener responsable y eficiente en la prestación y atención al paciente familiar y comunidad.</p> <p>Actitudes Y Valores: ética profesional, respeto, disciplina, honestidad y responsabilidad.</p> <p>Problemas Que Puede Solucionar: será capaz de detectar necesidades del paciente en base a las respuestas de la patología diagnosticada, en atención primaria y hospitalizada.</p>	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: escenarios clínicos hospitales específico. Laboratorio.	

Población: 15 - 20 Mobiliario: infraestructura, material y equipo electro médico de las instalaciones del escenario clínico
 Material educativo de uso frecuente: es necesario e indicado para cada procedimiento a realizar.
 Condiciones especiales: las señaladas por la institución médica hospitalaria correspondiente.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Modulo	Contenido	Actividades
<p>1.Medicina Preventiva</p> <p>Duración: 60 horas</p>	<p>1.1API Atención preventiva Integral</p> <p>1.2Inmunizaciones</p> <p>1.3Deteccion oportuna de Cáncer de Mama</p> <p>1.4Deteccion oportuna de Cáncer Cervicouterino.</p> <p>1.5 Detección oportuna de cáncer de próstata.</p>	<p>1.1.1Revisión de la cartilla de salud de cada uno de los integrantes de la familia participante.</p> <p>1.1.2Revisión de cada uno de los integrantes de la familia participante.</p> <p>1.2.1Admon. de vacunas correspondiente a los niños</p> <p>1.2.2Manejo de Red Fría</p> <p>1.2.3Proporcionar Educación a los padres sobre las principales enfermedades prevenibles por vacunación y cuidados sobre efectos secundarios por las vacunas.</p> <p>1.3.1.1Informacion sobre la técnica de autoexploración Mamaria.</p> <p>1.3.1.2Realizacion de la técnica de autoexploración mamaria.</p> <p>1.3.1.3 Canalizar a departamento correspondiente en caso de identificar datos sospechoso para CaMama</p> <p>1.4.1 Información acerca del procedimiento de citología vaginal exfoliativa.</p> <p>1.4.2 Realización del procedimiento Papanicolaou.</p> <p>1.4.3Canalizar a departamento correspondiente en caso de identificar datos sospechoso para CaCu</p> <p>1.5.1 Información acerca del procedimiento de tacto rectal para exploración manual de próstata.</p> <p>1.5.2Realización del procedimiento de tacto rectal exploración manual de próstata.</p> <p>1.5.3Canalizar a departamento correspondiente en caso de identificar datos sospechosos para Cáncer de próstata.</p> <p>1.6Registros correspondientes en la cartilla de cada de los integrantes de la familia participante</p>

<p>2. Evaluación y vigilancia del desarrollo del niño sano Duración: 30 horas</p>	<p>2.1Evaluación del desarrollo del niño sano. 2.2Vigilancia del desarrollo del niño sano</p>	<p>2.1.1Somatometria del niño. 2.2 Valoración psicomotriz del niño 2.3 Identificación de signos de alarma 2.4Registros correspondientes en la cartilla del niño 2.5Proporcionar Educación para la salud a los padres sobre crecimiento y desarrollo del niño.</p>
<p>3.Salud del adolescente Duracion:30 horas</p>	<p>3.1Evaluación del adolescente</p>	<p>3.1.1Control de peso y talla. 3.1.2 Identificación de signos de enfermedades. 3.1.3Información sobre sexualidad saludable 3.1.4 Proporcionar Educación para la salud</p>
<p>4. Control de embarazo de bajo riesgo Duración:30 horas</p>	<p>4.1Control de peso y talla. 4.2Vigilancia de crecimiento fetal.</p>	<p>4.1.1Control de peso y talla. 4.1.2Signos vitales 4.1.3Vigilancia de crecimiento fetal. 4.1.4Identificación de signos de alarma 4.1.5Derivar a departamento correspondiente en caso de identificar datos de alarma. 4.1.6Proporcionar Educación para la salud</p>
<p>5.Control de enfermedades crónico degenerativas Duración 30 horas</p>	<p>5.1Detecciones oportuna de diabetes. 5.2Detección oportuna de hipertensión arterial</p>	<p>5.1.1Toma de glucosa capilar 5.1.2Identificación de signos de alarma 5.2.1Toma de presión arterial 5.3 Derivar a departamento correspondiente en caso de identificar datos sospechosos. 5.4Realizar Registros correspondientes en la cartilla de cada de los integrantes de la familia participante. 5.5 proporcionar Educación para la salud</p>
<p>6. Vigilancia y control de tuberculosis Duración:30 horas</p>	<p>6.1Manejo de Paciente con Tuberculosis.</p>	<p>6.1.1Valoracion del paciente con TB 6.1.2Identificación de signos de alarma 6.1.3Toma de muestras 6.1.4Adherencia al tratamiento 6.1.5 proporcionar Educación para la salud sobre el tema de Tuberculosis 6.1.6Realizar Registros correspondientes</p>
<p>7.Urgencias Duración: 30 horas</p>	<p>7.1 Atención a paciente en urgencias.</p>	<p>7.1.1Recepción de pacientes. 7.1.2 Revisión de expedientes. 7.1.3Monitorización de pacientes en estado de emergencia. 7.1.4 Admón.- de soluciones y medicamentos 7.1.5 Asistencia a médico o enfermera en algunos casos requeridos.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología institucional:

- A) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet.
- B) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la material.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

- A) Aproximación empírica a la realidad
 - B) Búsqueda, organización y recuperación de información
 - C) Comunicación horizontal
 - D) Descubrimiento
 - E) Ejecución-ejercitación
 - F) Elección, decisión
 - G) Evaluación
 - H) Experimentación
 - I) Extrapolación y transferencia
 - J) Internalización
 - K) Investigación
 - L) Meta cognitivas
 - M) Planeación, previsión y anticipación
 - N) Problematicación
 - O) Proceso de pensamiento lógico y crítico
 - P) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
 - Q) Procesamiento, apropiación-construcción
 - R) Significación generalización
 - S) Trabajo colaborativo
-
- A) Practicas
 - B) Laboratorio

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas
Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
Permite examen de título: no

B) Evaluación del curso:

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Prácticas:	60%
Asistencia	10%
Presentación.	10%
Puntualidad.	10%
Otros: ensayos,	
Otros trabajos de investigación:	10%
Total	100 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

- 1.-Bases científicas de la enfermería; Madelyn t. Nordmark, Anne w. Rohweder; editorial la prensa médica mexicana, 2da. Edición.
- 2.-Fundamentos de enfermería; Susana Rosales Barrera, Eva Reyes Gómez; editorial el manual moderno, 3ra. Edición.
- 3.-Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería; Lynda Juall Carpenito-Myet; mcgraw hill 4ta. Edición.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Prácticas para que los alumnos adquieran conocimiento y participen en actividades básicas hospitalarias, que permitan y participar en la elaboración del diagnóstico de paciente sano y enfermo.

XII. Perfil deseable del docente

Licenciado en Enfermería.

XIII. Institucionalización

Jefa del Departamento:	Dra. Beatriz A. Diaz Torres
Coordinador/a del programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	2013
Elaboró:	Academia de Enfermería Clínica
Fecha de rediseño:	Mayo 2016
Rediseño:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de revisión:	Octubre 2018
Revisado por:	ME. Guadalupe Antúnez Gallegos